



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# Lección 1

## El Agua A Nuestro Alrededor Investigación Sobre Fuentes Naturales Del Agua

### Instrucciones:

Empareja cada término de vocabulario con su definición escribiendo la letra correcta en la línea.

- |                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| _____ 1. Un trozo de hielo muy grande que se mueve lentamente.              | A. bahía                  |
| _____ 2. Agua que se encuentra bajo tierra.                                 | B. agua salada            |
| _____ 3. Agua que no es salada; Se encuentra en lagos, ríos y bajo tierra.  | C. glaciar                |
| _____ 4. Agua que se encuentra en la naturaleza.                            | D. Fuente de agua natural |
| _____ 5. Agua que se acumula en la superficie de la Tierra.                 | E. mar                    |
| _____ 6. El océano más extenso que rodea la Tierra.                         | F. agua subterránea       |
| _____ 7. Una zona de agua rodeada de tierra.                                | G. agua dulce             |
| _____ 8. El agua que contiene sales disueltas; se encuentra en los océanos. | H. lago                   |
| _____ 9. Una zona de agua parcialmente rodeada de tierra.                   | I. río                    |
| _____ 10. Un río que desemboca en un lago o en un océano.                   | J. agua superficial       |

# Lección 1

## Es Tiempo de Conservar

### Crucigrama

**Instrucciones:** Complete el crucigrama usando las palabras y pistas que se proporcionan a continuación.

APAGUE

AGUA

CUATRO

NATIVAS

LARGO

CONSERVAR

FLUJO BAJO

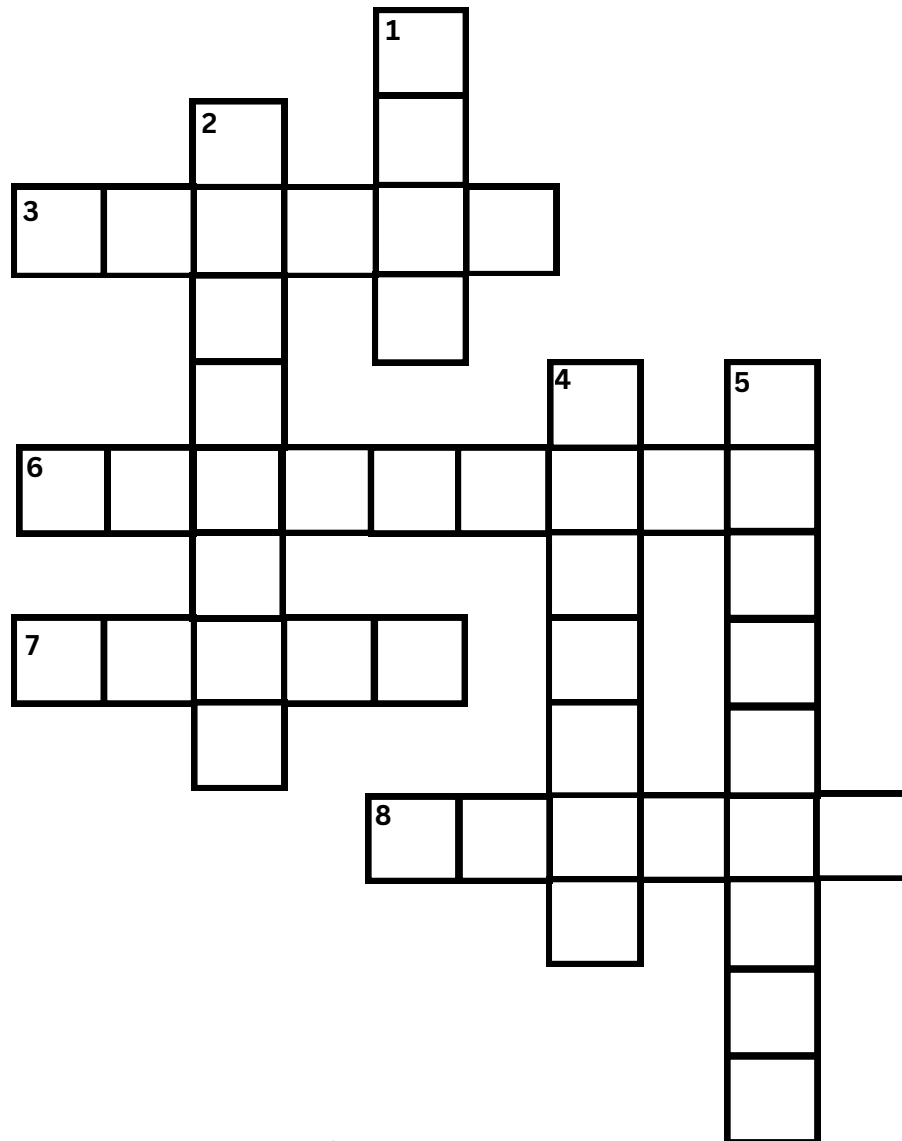
MANGUERA

#### ABAJO

1. El \_\_\_\_\_ es la sustancia mas importante para la vida en la Tierra.
2. No use una \_\_\_\_\_ de agua para barrer el camino de entrada.
4. Las plantas \_\_\_\_\_ no necesitan tanta agua para crecer.
5. \_\_\_\_\_ significa usar solo la cantidad de agua que necesitamos.

#### CRUZAR

3. \_\_\_\_\_ el agua mientras se cepilla los dientes.
6. Puede conservar el agua instalando cabezales de regadera con \_\_\_\_\_.
7. No uses la regadera por \_\_\_\_\_ tiempo.
8. Los inodoros usan de \_\_\_\_\_ a siete galones de agua con cada descarga.



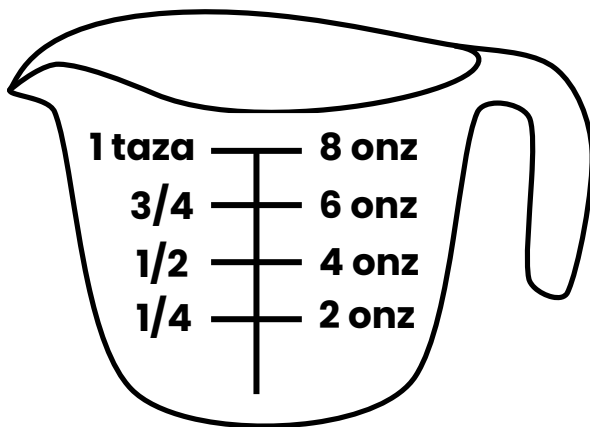
## Lección 2

### Actividad Pre-lección

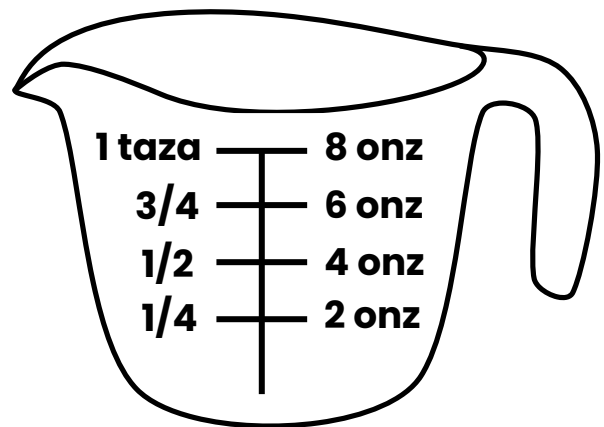
# PRÁCTICA

## Usar Tazas Medidoras

**Instrucciones:** Colorea la taza medidora hasta la cantidad indicada.

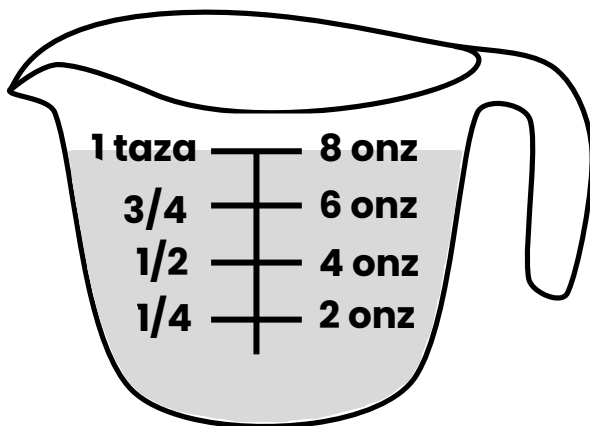


**1/2 TAZA**



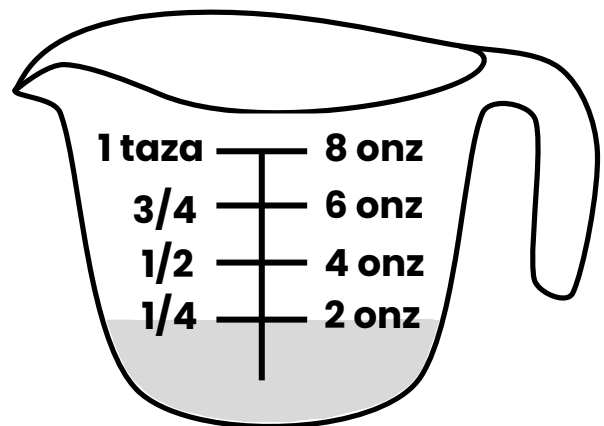
**3/4 TAZA**

**Instrucciones:** Anota la medida de cada taza medidora en tazas y onzas líquidas.



\_\_\_\_\_ taza

\_\_\_\_\_ onz.



\_\_\_\_\_ taza

\_\_\_\_\_ onz.

**Lección 2****EL CASO DEL AGUA DESAPARECIDA****PASO 1**

**Lea "El Caso Del Agua Desaparecida."**

**PASO 2**

**Escriba los hechos del caso:**

1. Cantidad original de agua en la taza medidora

\_\_\_\_\_

2. Cantidad de agua en la taza medidora ahora

\_\_\_\_\_

**PASO 3**

**Anota dónde Frank Flowers dijo que podría estar su madre:**

1. Si la señora Flowers se ha ido por menos de un día, probablemente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PASO 3**

2. Si la Sra. Flowers se ha ido por menos de 3 días, es posible que este

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Si ha estado ausente por más de 3 días pero menos de 7, probablemente esté

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Si ha estado ausente por más de 7 días pero menos de 6 semanas, probablemente esté

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Si ha estado ausente por más de 6 semanas pero menos de dos meses, está

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Si ha estado fuera por más de dos meses,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lección 2****EL CASO DEL AGUA DESAPARECIDA****PASO 4****Desarrollar una hipótesis.****Di lo que crees que sucederá antes de hacer el experimento.**

1. ¿Cuánto tiempo crees que estuvo el agua en el alféizar de la ventana?

\_\_\_\_\_

2. ¿Adónde crees que fue la señora Flowers?

\_\_\_\_\_

**EXPERIMENTO**

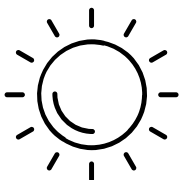
**Realiza un experimento para establecer aproximadamente cuánto tiempo tardó el agua en evaporarse.**

**MATERIALES NECESITADOS**

**TAZA MEDIDORA  
DE LÍQUIDO  
(UNA TAZA)**



**AGUA**



**LUZ DEL SOL**



**LÁPIZ**



**HOJA DE DATOS  
DEL EXPERIMENTO**

**Lección 2****EL CASO DEL AGUA DESAPARECIDA**  
**Hoja de Datos del Experimento****PASO 5****Direcciones:**

1. Anota la fecha de hoy: \_\_\_\_\_
2. Llene la taza medidora hasta la línea de 1 taza con agua.
3. Coloca la taza en una ventana soleada.
4. Registra cuántos días tarda el agua en la taza medidora en llegar a la línea de tres cuartos de taza. Puede utilizar el reverso de esta hoja si es necesario.

**PASO 6****Escribe tus conclusiones.**

1. Tomó aproximadamente \_\_\_\_\_ días para que el agua se evapore.
2. ¿Dónde debería empezar Frank a buscar a la señora Flowers?

---

---



**OTOÑO  
2025**

## AGUA DE TEXAS CONCURSO DE ARTE

### COMO PARTICIPAR:

**1**

¡Pide a tu maestro que se inscriba en el concurso de arte!

**2**

Lea *"El Caso del Agua Desaparecida"*

**3**

Complete los pasos 1 a 6 del experimento.

**4**

Utilice su hoja organizador gráfico y la página de bocetos del concurso de arte para comenzar su dibujo preliminar.

**5**

Comienza a trabajar en tu obra de arte final para el concurso. Asegúrate de agregar color, detalles y contraste.



### PREMIOS DEL CONCURSO

13 GANADORES aparecerán en un Calendario 2026

¡Y recibirán un premio!

¡Los 3 primeros ganadores (1.º, 2.º y 3.º lugar) Y sus maestros patrocinadores recibirán un PREMIO ESPECIAL!

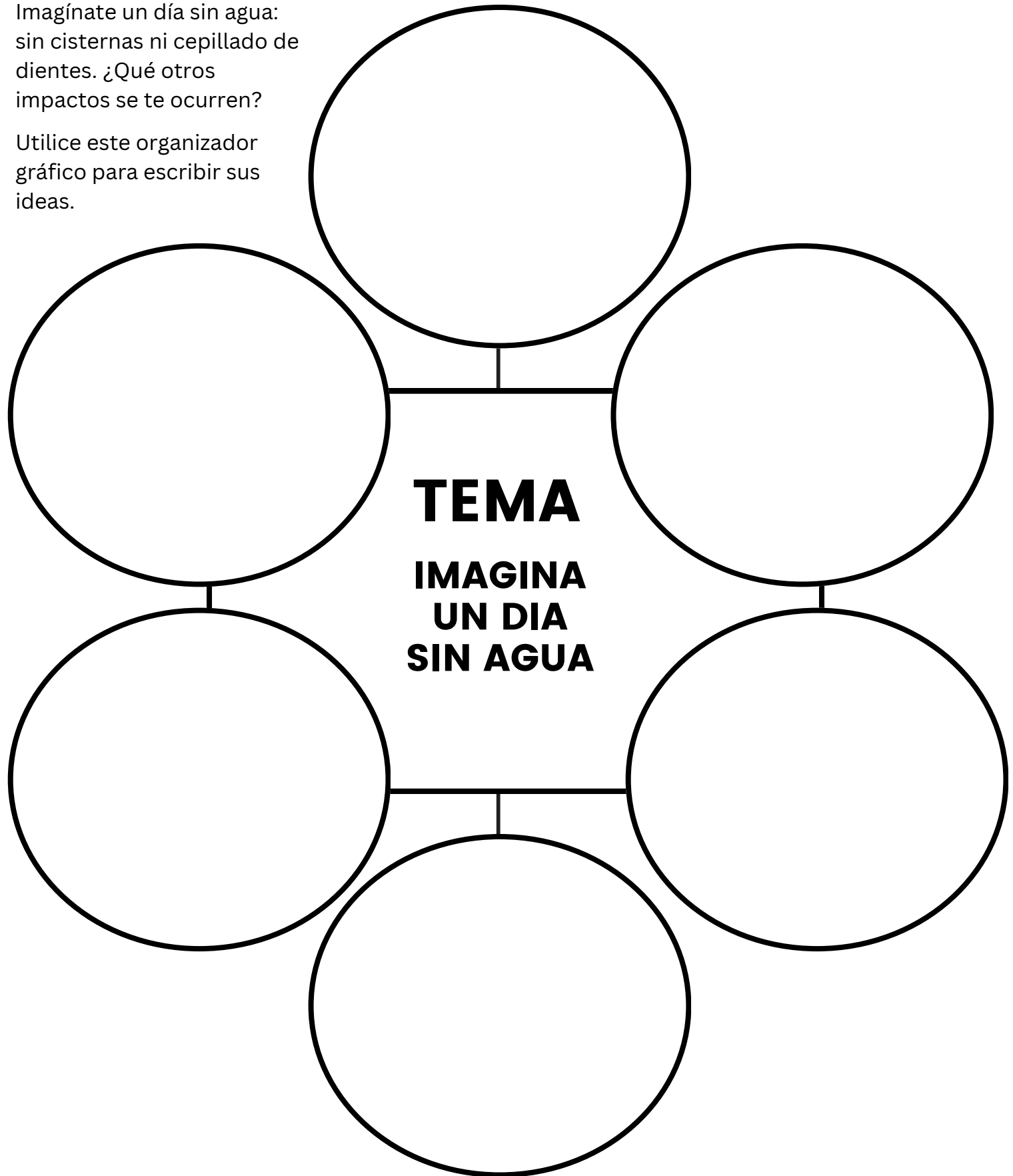
Se reconocerán los ganadores y las menciones honoríficas  
¡en una celebración de premios en línea!



**Lección 3****ESCRIBE TUS IDEAS**

Imagínate un día sin agua:  
sin cisternas ni cepillado de  
dientes. ¿Qué otros  
impactos se te ocurren?

Utilice este organizador  
gráfico para escribir sus  
ideas.





Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lección 3

# PÁGINA DE BOCETOS DEL CONCURSO DE ARTE

**¡Prepárate para ejercitar ese cerebro creativo tuyo!**

**Mensaje del Concurso de Arte:** Dibuja a continuación por qué la gente debería conservar el agua. Utilice su hoja organizador gráfico para ayudarle a comenzar. Una vez que hayas completado tu boceto y escrito una descripción, ¡pídele a tu maestro/a una nueva hoja de papel para dibujar tu arte final para el concurso de arte!

A large rectangular area defined by a thick dashed line, intended for a student to draw their artwork.

Utilice este espacio para escribir una breve descripción de su imagen.

Five horizontal solid lines provided for the student to write a brief description of their drawing.