

CELEBRATE
WATER



GUÌA DEL
MAESTRO

IMAGINE

A DAY WITHOUT WATER

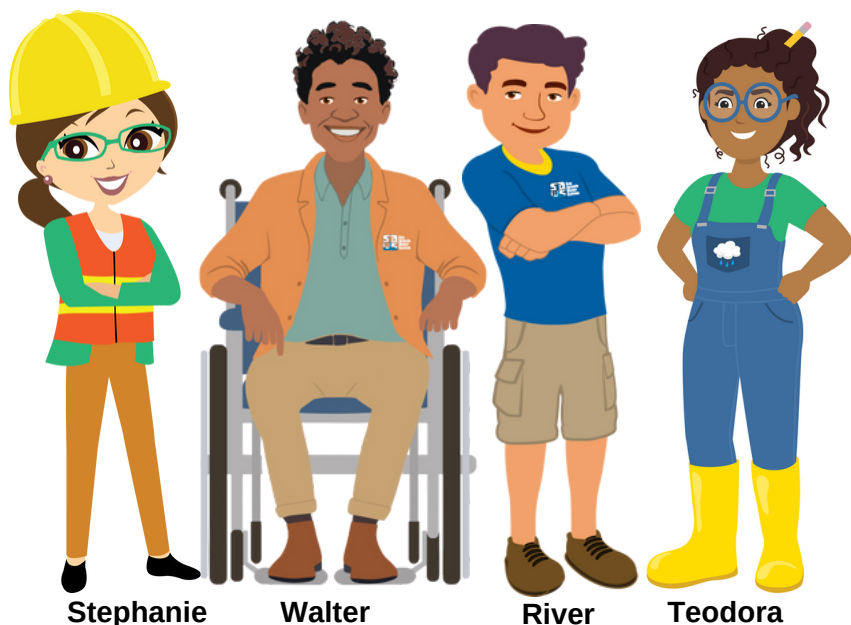


Our Mission

The primary objective of Celebrate Water, initiated by the San Antonio Water System, is to cultivate an interest in water among young individuals, encouraging them to become active environmental stewards who carry these values into adulthood. By participating in various water-related celebrations, students can enhance their understanding and appreciation of water resources.

The educational materials provided through Celebrate Water include engaging lessons that are supplemented with hands-on activities, interactive experiments, and opportunities for outdoor exploration.

Completion of the Celebrate Water program equips students for further exploration at our Academy of Water Influencers, where they can apply their knowledge through exciting high school-level projects.



Introducing the founders of the Academy of Water Influencers, an initiative dedicated to empowering high school students.

Stephanie, River, Walter and Teodora are passionate educators committed to leading students through each Celebrate Water adventure, ensuring that every lesson is both engaging and enjoyable.



Digital Student Guide Manual

How To Log In

The student learning guides are accessible exclusively through a direct link. If the link included in the SAWS email is unresponsive, please copy the entire web address and paste it into your web browser. Should this method also prove ineffective, do not hesitate to contact me at gabriela.diaz@saws.org.

To access the student learning guides on the SAWS Celebrate Water webpage, scroll down until you find the section containing our digital guides. Click on the button labeled "Access Here" or "Student Guide." The student learning guide will then open automatically in your web browser.

How To Print

All Student Activity Sheets and other printable materials will be available for download in PDF format. You can locate the PDF link beneath the student learning guides. These files can be printed using your personal printer.

Additionally, you may print the Student Activity Sheets directly from the digital learning guide by clicking the printer icon in the bottom right corner of the screen. This action will generate a PDF of the student guide. Please note that downloading the student learning guide may take several minutes, depending on the file size. Once the download is complete, you will be prompted to specify the pages you wish to print.

Print





Digital Student Guide Manual

How To View in Full Screen

To view the student learning guide in full screen, click the square icon located at the bottom of the screen (as illustrated below). To exit full screen mode, you can either press the ESC key on your keyboard or click the same icon again. An exit full screen message will appear above the icon to confirm the action.

Full screen

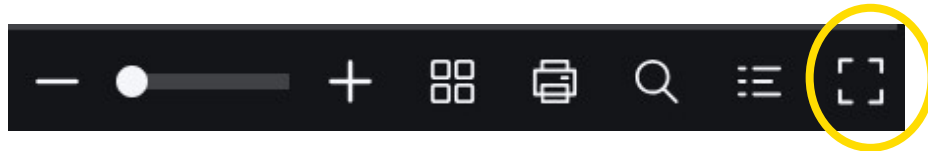


Table of Contents

A table of contents feature has been introduced to facilitate easy navigation to specific lessons or the glossary. This enhancement serves as a valuable resource for students.

Table of contents





Learning Module Guide

Open the Learning Module

- To access the learning module, simply use the direct link or click on the interactive guide button provided on the SAWS Celebrate Water webpage.
- The interactive learning module will open in a new browser tab. Click on start.
- Recommended browsers: Google Chrome, Firefox, or Edge for the best experience.

Navigating the Slides

- Click arrows on the sides of the screen to move forward or backward.
- Use your keyboard right arrow moves to next slide and left arrow moves to previous slide.

Interacting with Elements

- Hover over images, icons, or buttons to see if they are clickable.
- Click on interactive indicator to see what elements are clickable on the slide.



**interactive element
button**

- Some slides may contain pop-ups, links, or videos. Make sure to click or tap to explore.

Zoom and Full Screen

- Click the full screen icon, in the bottom right corner, for an immersive view.

Audio and Video

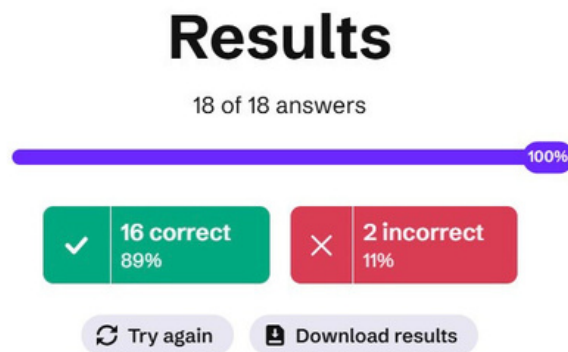
- The learning modules include sound and video, please make sure your device volume is on.
- To mute all sound in the module click on the gray audio button. 
- To listen to an audio narration click on the speaker button. 
- Videos can be paused or played by clicking on the play/pause icon.



Learning Module Guide

Results

- As students move through the learning module, their answers and progress will be saved automatically.
- If a student stops the learning module before completing it, they can resume from where they left off without losing any of the work they have completed.



Resetting Results

- After all questions in the learning module are answered, the student's score or results will appear on the screen.
- Students can download results as a PDF file or click on try again.
- If students click on try again, it will restart the module and they can go through it again to improve their score.
- Each time it resets, a new set of results is recorded.

Contact

If you encounter any difficulties accessing the learning guides or modules, please do not hesitate to contact me at gabriela.diaz@saws.org, (210) 233-2078.

I am here to help you troubleshoot any issues.

Thank you!



TEKS

The educational material included in Celebrate Water student learning guides align to the state curriculum standards, the Texas Essential Knowledge and Skills designed for students from second to fifth grade.

Grade Level	SCIENCE (2020)	ELAR (2022)	SS (2020)	MATH (2022)
2nd	2.1A, 2.1D, 2.1E, 2.3, 2.3C, 2.5G, 2.6A, 2.11B	2.1, 2.3, 2.6F, 2.6H, 2.7C, 2.7E, 2.7F, 2.13E	2.5C, 2.10C, 2.15, 2.16, 2.16D, 2.16G, 2.17	2.1C, 2.3C, 2.10
3rd	3.1, 3.1D, 3.3, 3.3C, 3.6C, 3.11B, 3.11C,	3.1, 3.1E, 3.3B, 3.6, 3.6F, 3.7,	3.3C, 3.9C, 3.14, 3.14D, 3.15,	3.1B, 3.1C, 3.7E, 3.9B
4th	4.1, 4.1A, 4.1D, 4.1E, 4.6A, 4.11, 4.11B	4.1, 4.3, 4.3B, 4.6, 4.6F, 4.7E	4.19, 4.21, 4.21A, 4.22	4.1, 4.1B, 4.1C, 4.8A, 4.9
5th	5.1, 5.1A, 5.1D, 5.1E, 5.3C, 5.6, 5.11	5.1, 5.3, 5.6, 5.6F, 5.6H, 5.7	5.23, 5.25, 5.25A, 5.25D	5.1, 5.1B, 5.1C, 5.6



Glosario

bahía: Una zona de agua parcialmente rodeada de tierra.

conservar: Significa usar solo la cantidad de agua que necesitamos.

evaporación: Agua de la Tierra calentada por el sol que se eleva en el aire en forma de vapor de agua.

fuentes de agua natural: Agua que se encuentra en la naturaleza.

agua dulce : Agua que no es salada; se encuentra en lagos, ríos y bajo tierra.

glaciar: Un trozo de hielo muy grande que se mueve lentamente.

agua subterránea: Agua que se encuentra bajo tierra.

Imagine Un Día Sin Agua: Un Día Nacional de Acción destinado a unir a las comunidades y defensores de la causa para garantizar el acceso de todos al agua potable y a los servicios de saneamiento.

lago: Una zona de agua rodeada de tierra.

mar: El océano más extenso que rodea la Tierra.

río : Agua que desemboca en un lago o en un océano.

agua salada: El agua que contiene sales disueltas; se encuentra en los océanos.

agua superficial: Agua que se acumula en la superficie de la Tierra.

La Academia de Influyentes del Agua: Una institución virtual de acción diseñada para capacitar a los estudiantes de secundaria para que se conviertan en líderes e influyentes del agua con sede aquí, en San Antonio.

ciclo del agua: Movimiento continuo del agua de la tierra a la atmósfera.

Lección 1

El Agua A Nuestro Alrededor Investigación Sobre Fuentes Naturales Del Agua

Instrucciones:

Empareja cada término de vocabulario con su definición escribiendo la letra correcta en la línea.

- | | |
|---|---------------------------|
| <u> C. </u> 1. Un trozo de hielo muy grande que se mueve lentamente. | A. bahía |
| <u> F. </u> 2. Agua que se encuentra bajo tierra. | B. agua salada |
| <u> G. </u> 3. Agua que no es salada; Se encuentra en lagos, ríos y bajo tierra. | C. glaciar |
| <u> D. </u> 4. Agua que se encuentra en la naturaleza. | D. Fuente de agua natural |
| <u> J. </u> 5. Agua que se acumula en la superficie de la Tierra. | E. mar |
| <u> E. </u> 6. El océano más extenso que rodea la Tierra. | F. agua subterránea |
| <u> H. </u> 7. Una zona de agua rodeada de tierra. | G. agua dulce |
| <u> B. </u> 8. El agua que contiene sales disueltas; se encuentra en los océanos. | H. lago |
| <u> A. </u> 9. Una zona de agua parcialmente rodeada de tierra. | I. río |
| <u> I. </u> 10. Agua que desemboca en un lago o en un océano. | J. agua superficial |

Lección 1

Es Tiempo de Conservar

Crucigrama

Instrucciones: Complete el crucigrama usando las palabras y pistas que se proporcionan a continuación.

APAGUE

AGUA

CUATRO

NATIVAS

LARGO

CONSERVAR

FLUJO BAJO

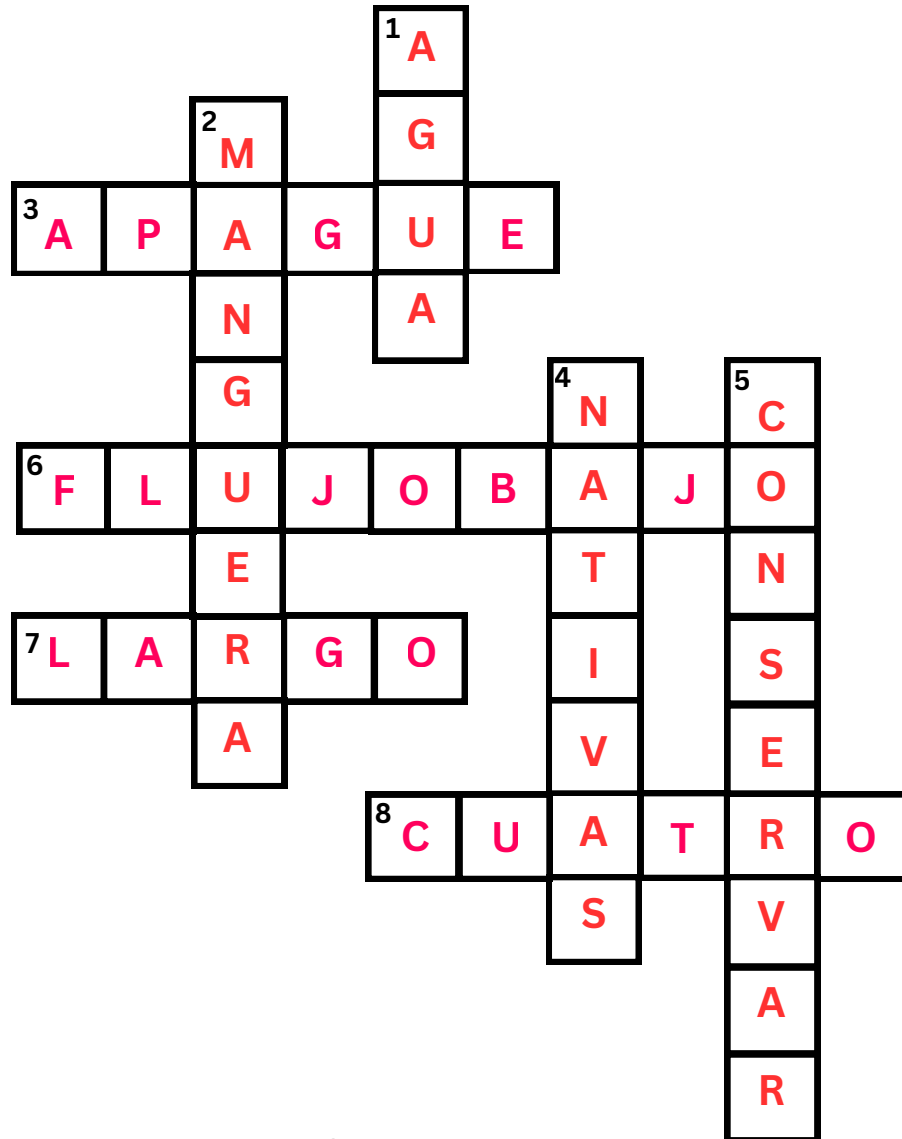
MANGUERA

ABAJO

1. El _____ es la sustancia mas importante para la vida en la Tierra.
2. No use una _____ de agua para barrer el camino de entrada.
4. Las plantas _____ no necesitan tanta agua para crecer.
5. _____ significa usar solo la cantidad de agua que necesitamos.

CRUZAR

3. _____ el agua mientras se cepilla los dientes.
6. Puede conservar el agua instalando cabezales de regadera con _____.
7. No uses la regadera por _____ tiempo.
8. Los inodoros usan de _____ a siete galones de agua con cada descarga.



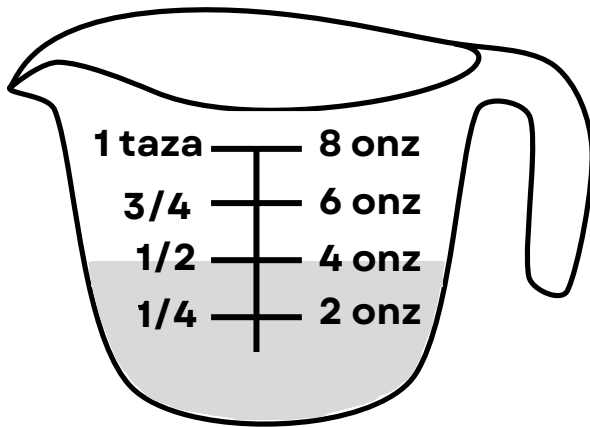
Lección 2

Actividad Pre-lección

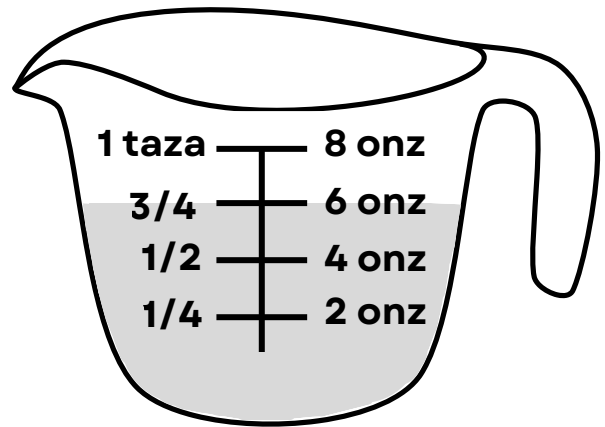
PRÁCTICA

Usar Tazas Medidoras

Instrucciones: Colorea la taza medidora hasta la cantidad indicada.

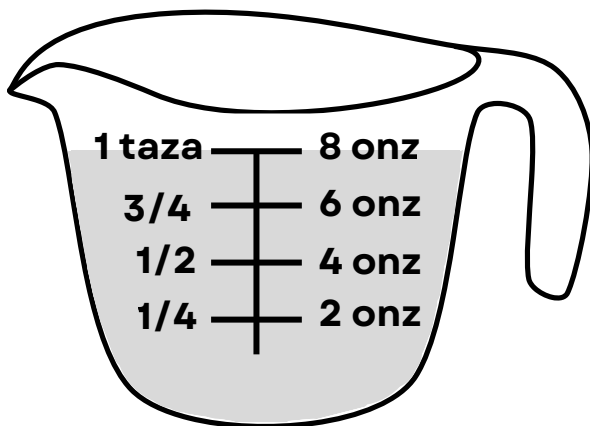


1/2 TAZA

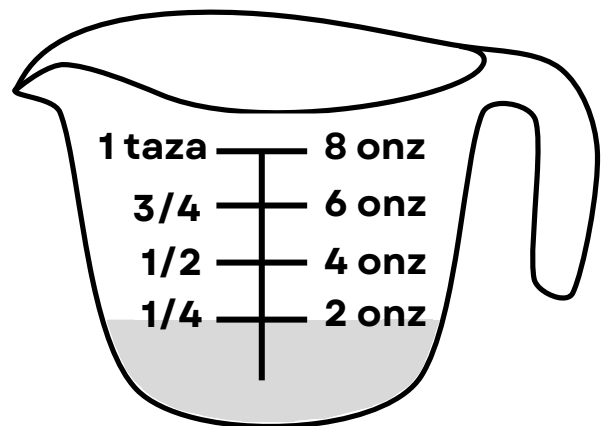


3/4 TAZA

Instrucciones: Anota la medida de cada taza medidora en tazas y onzas líquidas.



1 taza
8 onz.



1/4 taza
2 onz.

EL CASO DEL AGUA DESAPARECIDA

PASO 1

Lea "El Caso del Agua Desaparecida."

PASO 2

Escriba los hechos del caso:

1. Cantidad original de agua en la taza medidora.

1 taza

2. Cantidad de agua en la taza medidora ahora

3/4 taza

PASO 3

Anota dónde Frank Flowers dijo que podría estar su madre:

1. Si la señora Flowers se ha ido por menos de un día, probablemente

Fue de compras.

PASO 3

2. Si la Sra. Flowers se ha ido por menos de 3 días, es posible que este

Visitando a una de sus hermanas.

3. Si ha estado ausente por más de 3 días pero menos de 7, probablemente esté

Tomando unas vacaciones en un crucero.

4. Si ha estado ausente por más de 7 días pero menos de 6 semanas, probablemente esté

Recibió una beca de arte.

5. Si ha estado ausente por más de 6 semanas pero menos de dos meses, está

En su cabaña de montaña.

6. Si ha estado fuera por más de dos meses,

Los extraterrestres la capturaron y la llevaron a otra galaxia.

EL CASO DEL AGUA DESAPARECIDA

PASO 4

Desarrollar una hipótesis.

Di lo que crees que sucederá antes de hacer el experimento.

1. ¿Cuánto tiempo crees que estuvo el agua en el alféizar de la ventana?

Las respuestas de los estudiantes variarán.

2. ¿Adónde crees que fue la señora Flowers?

Las respuestas de los estudiantes variarán.



EXPERIMENTO

Realiza un experimento para establecer aproximadamente cuánto tiempo tardó el agua en evaporarse.

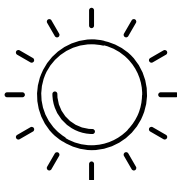
MATERIALES NECESITADOS



**TAZA MEDIDORA
DE LÍQUIDO
(UNA TAZA)**



AGUA



LUZ DE SOL



LÁPIZ



**HOJA DE DATOS
DEL EXPERIMENTO**



EL CASO DEL AGUA DESAPARECIDA

Hoja de Datos del Experimento

PASO 5

Direcciones:

1. Anota la fecha de hoy:

____/____/____

Escribe la fecha que el experimento comienza con la evaporación del agua en el vaso medidor.

2. Llene la taza medidora hasta la línea de 1 taza con agua.

3. Coloca la taza en una ventana soleada.

4. Registra cuántos días tarda el agua en la taza medidora en llegar a la línea de tres cuartos de taza. Puede utilizar el reverso de esta hoja si es necesario.

PASO 6

Escribe tus conclusiones.

1. Tomó aproximadamente _____ días para que el agua se evapore.

2. ¿Dónde debería empezar Frank a buscar a la señora Flowers?

Las respuestas de los estudiantes variarán según la respuesta a #1.

CELEBRATE WATER

TEXAS WATER

ART CONTEST

K-6th GRADE



Sign up your classroom by

October 10, 2025



Submitting Artwork

- Traditional artwork can be shipped to Gabriela Diaz at SAWS Headquarters (2800 US HWY 281 N. SATX 78212)
- Digital or Scanned artwork can be emailed to nbhubbard@sig-auto.com (Student Name and Grade in subject line) or uploaded online with the entry form (10 MB limit)



ENTER ONLINE

Submission Guidelines:

- Only one entry allowed per student
- Online Entry Form with short response is required.
Short response: Why should we celebrate water? OR Tell us the inspiration for your art! Student's quote will be printed in the calendar, if selected as a winner.
- Size guidelines: Letter page (8.5 x 11 inches)
Wide / landscape format is preferred
Tall/ portrait drawings may be cropped

Questions? Contact Gabriela Diaz at gabriela.diaz@saws.org or call (210) 233-2078. I'll be happy to help!





Tip for Teachers: Fill out this section BEFORE giving away copies!

Teacher/Organizer Information	
Organizer Name	
Email & Phone	
School / Organization	
City	

NOTE: If you prefer, scan the QR code to upload artwork and fill out details in our ONLINE ENTRY FORM instead of using this sheet → → →



Student / Artist Information			
Title of Art			
Student Name			
Grade Level (K-6th are eligible)		City	
Write 1-2 sentences explaining WHY WE SHOULD CELEBRATE WATER or simply describing the inspiration for your artwork (you may attach another sheet). <i>Note: Answers from the winners will be printed in the calendar!</i>			
PARENTS/GUARDIANS, PLEASE COMPLETE THIS SECTION			
Parent/Guardian Name			
Parent/Guardian Phone Number		Email	
Address where prizes will be mailed if selected	☐ YES, please print the artist's credit ☐ NO, please label the artwork by "anonymous"		
If selected, do you agree to have your student's first name, grade, school name, and school's city printed in the calendar?	☐ YES, please print the artist's credit ☐ NO, please label the artwork by "anonymous"		

BY SUBMITTING THIS ENTRY FORM, I CONFIRM THE INFORMATION PROVIDED ABOVE IS CORRECT. I understand that the artwork will become the property of the Water Environment Association of Texas (WEAT) and American Water Works Association (AWWA), two nonprofit organizations, and is for WEAT/AWWA's printed and digital use.

Parent/Guardian Signature

Date



Water Environment
Association of Texas

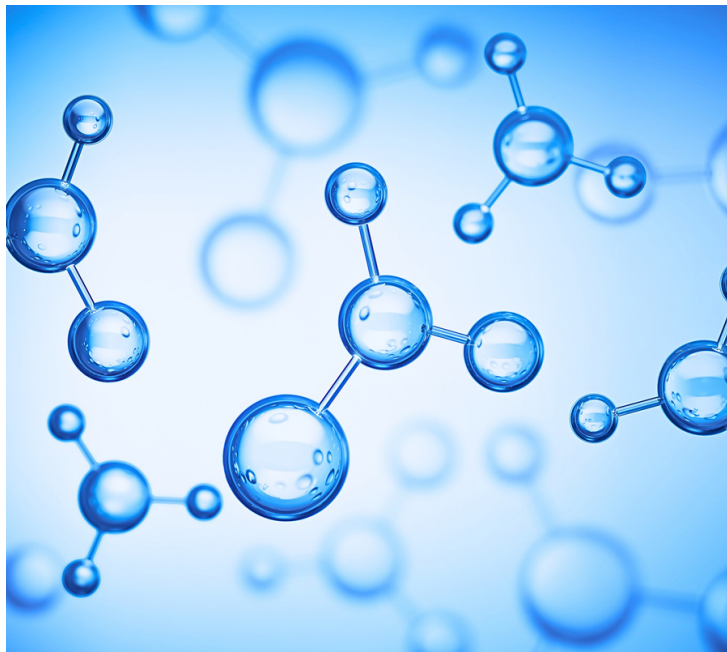
2025-2026 CONTEST ENTRY FORM



Texas AWWA
American Water Works Association



¿DÓNDE ESTÁ EL AGUA?



EXPERIMENTO

NIVEL: FÁCIL / TIEMPO: 5 MIN

Cómo Funciona

En este experimento, el secreto está en un polímero superabsorbente llamado poliacrilato de sodio. Un polímero es una cadena larga de moléculas iguales (monómeros). El prefijo “poli” significa muchos; el prefijo “mono” significa uno. Los polímeros superabsorbentes pueden expandirse exponencialmente cuando entran en contacto con el agua. Las moléculas del polímero absorben el agua y la retienen.

Materiales

Cristales que
Almacenan Agua
(Miracle-Gro)

Vaso de plástico
transparente

Agua

Instrucciones

1. Añade una pequeña cantidad de cristales almacenadores de agua en una taza.
2. Vierta suficiente agua para cubrir los cristales.
3. Observa lo que pasa.
4. Levanta la taza e intenta verter el agua nuevamente.

Analizar: ¿Dónde está el agua? Vierte los cristales y examínalos. ¿Cómo?
¿Son diferentes?



Compartan y discutan juntos los resultados de los experimentos.

