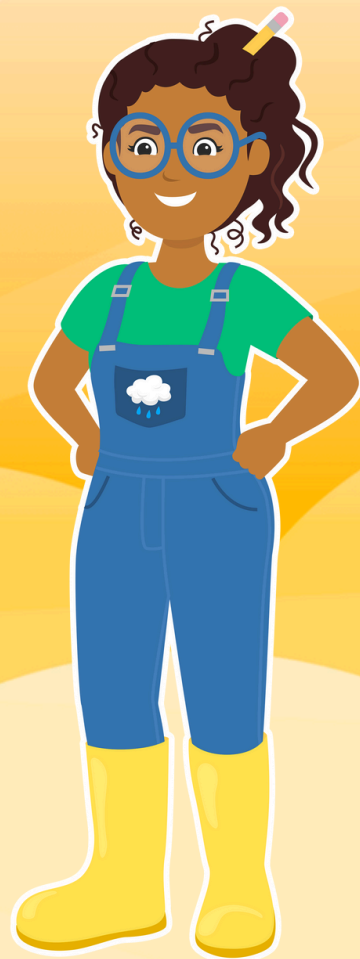


CELEBRATE
WATER

WORLD
WATER DAY

GUÍA DEL
MAESTRO





Our Mission

The primary objective of Celebrate Water, initiated by the San Antonio Water System, is to cultivate an interest in water among young individuals, encouraging them to become active environmental stewards who carry these values into adulthood. By participating in various water-related celebrations, students can enhance their understanding and appreciation of water resources.

The educational materials provided through Celebrate Water include engaging lessons that are supplemented with hands-on activities, interactive experiments, and opportunities for outdoor exploration.

Completion of the Celebrate Water program equips students for further exploration at our Academy of Water Influencers, where they can apply their knowledge through exciting high school-level projects.



Introducing the founders of the Academy of Water Influencers, an initiative dedicated to empowering high school students.

Stephanie, River, Walter and Teodora are passionate educators committed to leading students through each Celebrate Water adventure, ensuring that every lesson is both engaging and enjoyable.



Student Learning Guide Assistance Manual

How To Log In

The student learning guides are accessible exclusively through a direct link. If the link included in the SAWS email is unresponsive, please copy the entire web address and paste it into your web browser. Should this method also prove ineffective, do not hesitate to contact me at gabriela.diaz@saws.org.

To access the student learning guides on the SAWS Celebrate Water webpage, scroll down until you find the section containing our digital guides. Click on the button labeled "Access Here" or "Student Guide." The student learning guide will then open automatically in your web browser.

How To Print

All Student Activity Sheets and other printable materials will be available for download in PDF format. You can locate the PDF link beneath the student learning guides. These files can be printed using your personal printer.

Additionally, you may print the Student Activity Sheets directly from the digital learning guide by clicking the printer icon in the bottom right corner of the screen. This action will generate a PDF of the student guide. Please note that downloading the student learning guide may take several minutes, depending on the file size. Once the download is complete, you will be prompted to specify the pages you wish to print.

Print





Student Learning Guide Assistance Manual

How To View in Full Screen

To view the student learning guide in full screen, click the square icon located at the bottom of the screen (as illustrated below). To exit full screen mode, you can either press the ESC key on your keyboard or click the same icon again. An exit full screen message will appear above the icon to confirm the action.

Full screen

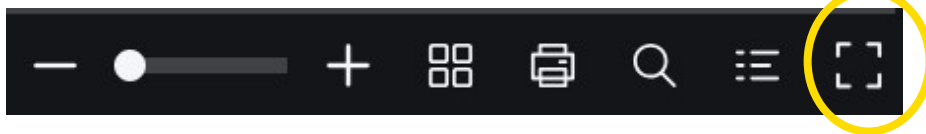


Table of Contents

A table of contents feature has been introduced to facilitate easy navigation to specific lessons or the glossary. This enhancement serves as a valuable resource for students.

Table of contents





Learning Module Guide

Open the Learning Module

- To access the learning module, simply use the direct link or click on the interactive guide button provided on the SAWS Celebrate Water webpage.
- The interactive learning module will open in a new browser tab. Click on start.
- Recommended browsers: Google Chrome, Firefox, or Edge for the best experience.

Navigating the Slides

- Click arrows on the sides of the screen to move forward or backward.
- Use your keyboard right arrow moves to next slide and left arrow moves to previous slide.

Interacting with Elements

- Hover over images, icons, or buttons to see if they are clickable.
- Click on interactive indicator to see what elements are clickable on the slide.



**interactive element
button**

- Some slides may contain pop-ups, links, or videos. Make sure to click or tap to explore.

Zoom and Full Screen

- Click the full screen icon, in the bottom right corner, for an immersive view.

Audio and Video

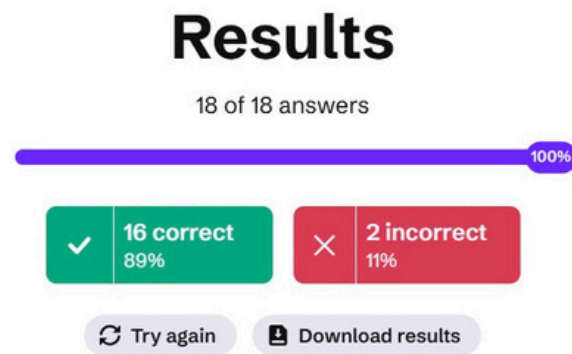
- The learning modules include sound and video, please make sure your device volume is on.
- To mute all sound in the module click on the gray audio button. 
- To listen to an audio narration click on the speaker button. 
- Videos can be paused or played by clicking on the play/pause icon.



Learning Module Guide

Results

- As students move through the learning module, their answers and progress will be saved automatically.
- If a student stops the learning module before completing it, they can resume from where they left off without losing any of the work they have completed.



Resetting Results

- After all questions in the learning module are answered, the student's score or results will appear on the screen.
- Students can download results as a PDF file or click on try again.
- If students click on try again, it will restart the module and they can go through it again to improve their score.
- Each time it resets, a new set of results is recorded.

Contact

If you encounter any difficulties accessing the learning guides or modules, please do not hesitate to contact me at gabriela.diaz@saws.org, (210) 233-2078.

I am here to help you troubleshoot any issues.

Thank you!



TEKS

The educational material included in Celebrate Water student learning guides align to the state curriculum standards, the Texas Essential Knowledge and Skills designed for students from second to fifth grade.

Grade Level	SCIENCE (2020)	ELAR (2022)	SS (2020)	MATH (2022)
2nd	2.1B, 2.2, 2.2D, 2.2E, 2.3A, 2.8	2.1, 2.3, 2.6H, 2.7E, 2.7F, 2.13E	2.5C, 2.15, 2.16, 2.16D, 2.16F	2.3, 2.3A, 2.3D
3rd	3.1, 3.2F, 3.5, 3.7 3.8A	3.1, 3.3, 3.7, 3.9D, 3.13E	3.3, 3.3C, 3.14, 3.14C, 3.15, 3.15A	3.7D, 3.7E
4th	4.1, 4.3B, 4.6, 4.7B, 4.8B	4.1C, 4.3A, 4.7E, 4.13E	4.20, 4.21, 4.21D,	4.1
5th	5.1, 5.1B, 5.6, 5.8,	5.6, 5.6H, 5.7E, 5.13E	5.8, 5.25,	5.1



Glosario

acumulación: Acumulación de agua en la tierra o en el subsuelo.

atmósfera: El aire que nos rodea.

bajante de techo: Un canalón de tejado que recoge el agua que sale de un tejado y la dirige lejos del edificio o casa.

ciclo del agua: El movimiento continuo del agua desde la tierra hacia la atmósfera.

condensación: Diminutas gotas de agua que se unen para formar nubes en el cielo fresco.

contaminación: Cuando el medio ambiente está contaminado, o ensuciado, por residuos, productos químicos y otras sustancias peligrosas.

Día Mundial del Agua: Un día dedicado a educar a la gente de todo el mundo sobre el valor del agua y por qué es importante mantenerla limpia de contaminación.

desagüe pluvial: Un sistema de canales en toda la ciudad que captura la escorrentía de aguas pluviales para evitar inundaciones.

escorrentía de aguas pluviales: Agua de lluvia que recoge contaminantes a medida que se escurre de superficies como pavimentos, techos y céspedes que fluyen directamente hacia los ríos, arroyos y lagos cercanos.

evaporación: Agua en la tierra calentada por el sol que asciende al aire como vapor.

La Academia de Influenciadores del Agua: Una institución virtual de acción diseñada para capacitar a los estudiantes de secundaria para que se conviertan en líderes e influyentes del agua con su base aquí en San Antonio.

precipitación: Agua liberada de las nubes cuando se vuelven demasiado pesadas.

superficie impermeable: Terreno que está cubierto por aceras, calles, techos, estacionamientos o cualquier cosa que no pueda absorber agua.



Student Progress Chart

Utilize this chart to monitor student progress by marking a check or recording the date each lesson activity is submitted. Once all three lessons are finished, students may receive their prize!

STUDENT NAME	LESSON 1	LESSON 2	LESSON 3
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

El Cuento de Fiesta Lane Laberinto de Desagües Pluviales

Escriba el nombre de cada persona de la historia que descartó incorrectamente la pintura, el aceite de motor y los excrementos de perro. A continuación, muestra la ruta que recorrieron los contaminantes en el desagüe pluvial para llegar a Fiesta Creek.



CUT HERE

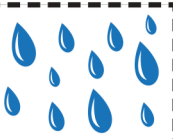
PRECIPITACIÓN

CONDENSACIÓN

ACUMULACIÓN

EVAPORACIÓN

CUT HERE



CUT HERE

La acumulación de precipitaciones en tierra o en el subsuelo.

Agua liberada de las nubes cuando se vuelven demasiado pesadas.

Agua en la tierra que es calentada por el sol que se eleva en el aire como vapor de agua.

Pequeñas gotas de agua que se pegan para formar nubes en el cielo fresco.

Answer Key

Diagrama Del Ciclo Del Agua





DÍA LLUVIOSO EN UN VASO



EXPERIMENTO

NIVEL: FÁCIL / TIEMPO: 8 MIN

Cómo Funciona

En este experimento la crema de afeitar simboliza las nubes, mientras que el agua actúa como aire. Cuando el agua coloreada impregna la "nube", ésta acumula peso hasta que ya no puede retener el agua. En consecuencia, "llueve" dentro del frasco, asemejándose al proceso de lluvia que cae a través de la atmósfera, como en la etapa de precipitación del ciclo del agua.

Materiales

Crema de afeitar

Vaso de plástico transparente

Agua

Colorante

Taza mezcladora

Cuchara o gotero

Instrucciones

1. Agrega unas gotas de colorante alimentario a la taza mezcladora.
2. Llena la mitad del vaso de plástico transparente con agua.
3. Rocíe crema de afeitar uniformemente sobre el agua.
4. Agregue agua coloreada a la parte superior de la crema de afeitar.

Experimentos Adicionales: Intente colocar colorante alimentario directamente en la nube de crema de afeitar o agregue menos agua al vaso. Crea una lluvia colorida usando más de un color de tinte. ¿Que es lo que sucede?

Tenga en cuenta: El colorante alimentario se manchará; cubra la mesa antes de comenzar el experimento.



Compartan y discutan juntos los resultados del experimento.





SOMBRERO DE PAPEL DE GOTA DE LLUVIA



ACTIVIDAD PREVIA A LA LECCIÓN

NIVEL: FÁCIL / TIEMPO: 5 MIN

Objetivo

Esta actividad sirve como una excelente preparación para participar en la exploración al aire libre que se presenta en la lección. Si se imagina a sí mismo como una gota de lluvia y rastrea el camino del agua en la tierra, puede obtener una comprensión más profunda de la escorrentía de aguas pluviales y su conexión con la contaminación del agua. En este momento se pueden discutir conceptos clave relacionados con el agua, como **superficies impermeables, desagües pluviales, escorrentía de aguas pluviales y bajantes de techos.**

Materiales

Impresiones de recorte de sombrero de papel con forma de gota de lluvia

Impresiones de recortes de basura

Crayones o lápices de colores

Tijeras

Pegamento

Grapadora (opcional)

Instrucciones

1. Colorea el recorte del gorro de papel de lluvia y los recortes de basura.
2. Con unas tijeras, corte el gorro de papel con forma de gota de lluvia y los recortes de basura.
3. Para formar el gorro de papel de lluvia, pegue o engrape una banda en la pestaña izquierda y la otra banda en la pestaña derecha. La cuarta banda se puede utilizar para ajustar el sombrero según sea necesario.
4. Si se encuentra basura durante el Paseo por las Aguas Pluviales, pega los recortes de basura en el gorro de papel de lluvia.

Experimentos Adicionales: Dibuja, colorea y recorta diferentes tipos de basura que crees que encontrarás en el Paseo por las Aguas Pluviales y agrégala al sombrero de papel.



Aprendizaje Creativo e Imaginativo



Drenaje de Agua de Lluvia

Guia de Referencia

Los sistemas de drenaje de agua ayudan a controlar la escorrentía de aguas pluviales y el exceso de lluvia.



Bajante del Techo

Los bajantes pueden apuntar al suelo o a una superficie pavimentada, como una calzada, enviando el agua directamente a la calle durante un día lluvioso.



Drenajes Pluviales

Aberturas repartidas por toda la ciudad que recogen la escorrentía de las aguas pluviales para evitar inundaciones.



Arroyo

La escorrentía de aguas pluviales va directamente a nuestros arroyos sin ser tratada en una planta de tratamiento de agua.



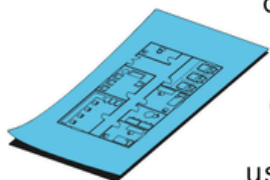
Lección 2

Actividad

PASEO POR AGUAS PLUVIALES

DIBUJO OBSERVACIONAL

GUÍA DE INVESTIGACIÓN DEL SITIO ESCOLAR



Consulte con una persona a cargo de su escuela para obtener un plano del campus. Puede ser útil durante el paseo por las aguas pluviales y puede usarse como referencia al crear la imagen del paseo por las aguas pluviales.

Ubique el punto más alto de su campus y observe el terreno prestando atención a la forma en que el terreno desciende.



Pregúntese: Si lloviera, ¿Dónde estaría flujo de agua?

Busque desagües pluviales en el campus durante la exploración.



Pregúntese: ¿Cuántos drenajes pluviales encontraste?



Busque jardines, árboles u otras áreas verdes donde la lluvia pueda penetrar el suelo.

¿Observaste basura? Si es así, asegúrese de agregarlo a su gorro de papel de lluvia y a sus notas.



Complete la actividad previa a la lección Gorro de Papel de Lluvia antes de comenzar el paseo por las aguas pluviales.



Pida permiso para tomar fotografías de áreas de interés para ayudar a hacer un dibujo de observación más detallado más adelante.

Haga una lista en un diario de lo que ve durante el paseo por las aguas pluviales.



En mi campus, el agua fluye hacia:

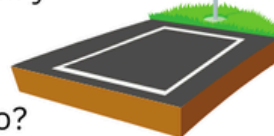
- ☐ Puntos bajos ☐ Desagües pluviales
- ☐ Zanjas ☐ Alcantarillas
- ☐ Bajantes de tejado/canalones
- ☐ Río/arroyo/lago/estanque



En su camino pasa por:

- ☐ Tierra ☐ Hierba/arbustos/arboles
- ☐ Calles ☐ Estacionamientos
- ☐ Basura ☐ Casas
- ☐ Industria ☐ Almacén

¿Ves alguna superficie impermeable, como caminos de entrada y estacionamientos, que no permiten agua para filtrarse en el suelo?



Desafío: Cree un mapa del sitio en lugar de un dibujo de observación para esta actividad.



Experiencia de Aprendizaje al Aire Libre

